ДГ“ДЕТЕЛИНА“, С. КРИСЛОВО, ОБЩ. „МАРИЦА“

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР/Р. ТОДОРОВА/

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

ТЕМА: „ Използване на интерактивна методи ни обучение в педагогическата практика по български език и литература.

МОТИВИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОВЕРКАТА

Специфичните функции на детската градина са да осигурява адекватно образование и условия за разширяване на социалната среда. Предпоставки за това са комуникативната компетентност, социалните способности за взаимодействие и социално — ориентираното поведение.

Това се осъществява в процеса на обучение по образователното направление „Български език и литература".

В предучилищния период определяща роля за речевото развитие имат системните въздействия от страна на възрастните, речевата среда, в която се намира детето, равнището на нейния развит потенциал и включването на децата в речевата дейност.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОВЕРКАТА

Да се подпомогне ангажираното професионално поведение на учителите за:

- Изграждане на положително отношение у децата към българския език и художествената литература, формиране на езикови компетенции и развитие на речта в ПУВ.
- Прилагане на иновативни практики при овладяване на образователнотосъдържание по БЕЛ и превръщането му в по атрактивно и желано от децата.

ПРЕДМЕТ НА ПРОВЕРКАТА. УЧАСТНИЦИ.

Учебно преподавателската, педагогическата, методическата, организационната и квалификационната дейност на учителите. В проверката ще вземат участие всички учители.

3. Методи на проверка

- Наблюдения работата на учителите
- Беседи с учителите и разговори с децата
- Оценяване на учителите относно подготовката и участието им във възпитателно — образователния процес
- Оценяване на планираното

ВРЕМЕТРАЕНЕ – 1 УЧЕБНА ГОДИНА

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА

- Спазване на педагогическите принципи при подбора и планирането на образователното съдържание по БЕЛ
- Приемственост на образователното съдържание по направление БЕЛ между отделните възрастови групи.
- Творчество на учителите при подбора на образователното съдържание по БЕЛ. Вариативност при планирането на теми, задачи, методи и средства на работа.
- Прилагане на интерактивни методи и техники на педагогическо взаимодействие.

КРИТЕРИИ

1. Организация на предметно — пространствената образователна среда съобразно възрастовта група.
2. Осигуреност с дидактични материали.Осигуреност с учебни помагала и пособия.

Етапи

Изготвяне па план за тематичната проверка

Срок — м. 9. 2022г.

Отг. Директор

Теоретическа и методическа подготовка на учителите по темата

а) Самообразование

б) Ползване на предоставените библиографска материали

КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Доклад. Беседа. - Диалогичното възпитание – основа за формиране на комуникативни умения у детето от ПУВ.

Срок – м. Ноември

Отг. Г. Събевска

2. Доклад – Езиковото развитие на децата от 3 до 7 год. възраст като основна форма на умения за критическо мислене.

Срок – м. Декември

Отг. В. Танчева

3. Семинар – беседа – Билингвизмът в детска възраст и съпътстващите трудности.

Срок – Декември

Отг. Д. Раичкова

ПРАКТИЧЕСКИ ЕТАП

1. Открита практика ПГ - м. Ноември- Декември, В. Танчева, Г. Събевска
2. Открита практика във 2 смесена група – м. Ноември- Декември, Д. Раичкова

ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ЕТАП

Изготвяне на протокол за регистриране на резултатите от проверката за всяка проверена група

Срок – 3 дни след извършване на проверката

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1 . Непрекъснато повишаване на информираността и квалификацията на учителите, лично и професионално усъвършенстване.

2 . Повишаване качеството на учебния процес чрез прилагане на нови и интерактивни методи и подходи.

3 . Създаване на интерес към родния език и художествената литература за деца, посредством игри и дейности, предоставени по достъпен и забавен начин.

4 . Обмяна на опит и идеи за съвременни методи и форми на обучение между колегите.

Планът на тематичната проверка е приет на заседание на ПС с протокол № 1/15.09.2025 г. и при възникнали нови обстоятелства подлежащи на актуализиране.