ДГ „ДЕТЕЛИНА“, С. КРИСЛОВО, ОБЩ. „МАРИЦА“, ОБЛ. ПЛОВДИВСКА

УТВЪРЖДАВАМ!.....

ДИРЕКТОР:.....

ПЛАН

ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

ЦЕЛ:

Формиране на начални представи за пътна среда.

Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.

Формиране на култура на поведение на пътя.

ЗАДАЧИ:

1. Децата да осъзнаят естествените елементи на пътно-транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, средства за регулиране на движението, обезопасителни и защитни средства.
2. Придобиване на знания и умения за безопасно движение по пътищата – участници в движението, пътна сигнализация, видове превозни средства, правила за движение на пешеходците, велосипедистите и автобусите.
3. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите.

ДЕЙНОСТИ

1. Планът се приема на Педагогически съвет.
2. Комисията по БДП разглежда, съгласува и одобрява плановете за БДП за всяка възрастова група.
3. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.
4. Осигуряване на необходимите дидактични материали, игри и демонстрационни табла и др.

Планирани ситуации по БДП за 2025 - 2026 г.

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	**5** педагогически ситуации	**6** педагогически ситуации	**7** педагогически ситуации

Педагогически ситуации по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“ по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“

Първа група

№, Образователно направление/ период	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
1. Конструиране и технологии. 20 седм.	Пътна среда	Мотор	Добива представа за превозни средства и изброява основни части. Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.
2. Изобразително	Пътна среда. Пътна	Светофар	Запознава се със

изкуство 23 седм.	сигнализация.		светофара като помощник в движението. Създава образ от различни по форма и големина части.
3. Околен свят 23 седм.	Пътна сигнализация. Пътна среда	Разпознавам звук и цвят – светофар.	Различава цветовете на светофара, звуци характерни за уличното движение и ги определя по сила.
4. Околен свят 29 седм.	Пътна среда Участници в движението.	С мама и татко на разходка.	Определяне на разстояние – близо и далече. Разпознаване а участниците в движението – шофьор, дете, родители, близо и далече.
5. Околен свят 32 седм.	Участници в движението Пътна среда	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата. Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.

Педагогически ситуации
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“ по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“

Втора група

№, Образователно направление/ период	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
1. Околен свят 11 седм.	Опасни и безопасни места за игра.Правила и култура на поведение на пътя.	Къде играят децата.	Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.
2. Околен свят 14 седм.	Елементи, обхват и вид на пътя. Пътна среда.	Пресичам безопасно.	Знае правила за пресичане на улицата със или без светофар. Знае правилата за пътуване в автомобил.
3. Околен свят 21 седм.	Правила за движение в жилищна зона.Правила и култура на поведение на пътя.	Нашата улица	Може да изброи основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и къде автомобилите.
4. Околен свят 23 седм.	Пътна сигнализация.Правила и култура на поведение на пътя.	Светофар – другар.	Разпознаване сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.
5. Околен свят 32 седм.	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Познава частите на велосипеда и за какво служат.Знае как да потегля, паркира и регулира темпото и движение

			в права посока.

Педагогически ситуации
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“ по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“

Трета група

№, Образователно направление/ период	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
1. Околен свят 11 м./9 седм.	Елементи, обхват и вид на пътя. Пътна среда.	Кварталът, в който живея – пътят ми до детската градина.	Определя пространственото разпределение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно движение.
2. Конструиране и технологии 11 м./ 9 седм.	Пътни превозни средства. Пътна среда	Могат ли хората без превозни средства в нашия квартал.	Класифицира по признат – суша, въздух и вода. Може най-общо за определи причините за удар между тях.
3. Околен свят 12 м./12 седм.	Пътни знаци. Пътна среда.	Познавам ли пътните знаци – улично движение.	Познава характерните особености на пътните знаци – цвят и форма. Съобразява поведението си спрямо тях.
4. Конструиране и технологии 12 м./ 12 седм.	Правила за движение на пешеходец. Правила и култура на поведение на пътя.	Какво трябва да знае малкият пешеходец – пресичам правилно.	Познава правилата за пешеходеца,наблюдава и съобразява светлинни сигнали

5. Конструиране и технологии 4 м./ 30 седм.	Правила за движение на велосипед. Правила и култура на поведение на пътя.	Какво трябва да знае малкият велосипедист – конструктивна игра.	Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
6. Конструиране и технологии 4 м./ 31 седм.	Опасни и безопасни места за игра. Правила и култура на поведение на пътя.	На площадката по БДП – конструктивна игра.	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение.

Педагогически ситуации
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“
по Програмна система „Аз ще бъда ученик“
на издателство „Изкуства“

Четвърта група

№, Образователно направление/ период	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
1. Околен свят/СЗС 2 седм.	Елементи, обхват и вид на пътя. Пътна среда.	Улицата има своите правила	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
2. Околен свят/ СЗС,СПНО 12 м./13 седм.	Правила за движение на пешеходец. Правила и култура на поведение на пътя.	Чисто и безопасно	Пресичане на кръстовище, познава регулировчик – забранено, позволено. Обяснява природозащитната дейност на хората и

			грижи за чиста природна среда.
3. Околен свят 14 седм.	Правила за движение в жилищна зона. Правила и култура на поведение на пътя.	Улично движение	Познава безопасния маршрут до детската градина.Разбира и демонстрира различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.
4. Околен свят 17 седм.	Пътни знаци. Пътна среда.	Телефон 112	Знае как да регулира поведението, съобразно знаци.Умее да търси помощ, когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
5. Околен свят 21 седм.	Пътни превозни средства. Пътна среда	Игри без край	Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. Познава и спазва правилата за движение по улицата.
6. Конструиране и технологии 26 седм.	Пътни превозни средства. Пътна среда.	Движа се	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване на пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.
7. Конструиране и	Правила за	Превозни средства	Умее да работи с

технологии 26 седм.	поведение на автобусна спирка.Правила и култура на поведение на пътя.		хартия и други материали до получаване на обемен образ. Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2025 г.